



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Stg. Primair Openbaar Onderw. in de Regio Waterland/Oostzaan

Onderzoek bestuur en scholen

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 13 februari 2020

Samenvatting

In het voorjaar van 2018 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting Primair Openbaar Onderwijs in de Regio Waterland/Oostzaan (SPOOR), waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de kwaliteit van de kwaliteitszorg te verbeteren. Wij hebben de kwaliteit in het najaar van 2019 opnieuw beoordeeld en het bestuur heeft zich verbeterd. Ook de standaard Kwaliteitszorg hebben wij nu als voldoende beoordeeld.

Wat is verbeterd?

Het bestuur heeft beter zicht gekregen op de kwaliteit van de scholen. Het maakt afspraken met de scholen over welke doelen zij moeten behalen en het zorgt ervoor dat dit ook gebeurt. Om de kwaliteitsverbetering voor elkaar te krijgen, werkt het bestuur van SPOOR samen met verschillende specialisten van binnen en buiten de organisatie.

Een jaar geleden waren er meerdere scholen waar de onderwijskwaliteit niet op orde was. Het bestuur heeft veel gedaan om het onderwijs op die scholen beter te maken. Met succes, want al deze scholen die kort geleden door ons (opnieuw) zijn bezocht, bieden nu onderwijs van voldoende kwaliteit.

Wat kan beter?

Het bestuur geeft aan dat het nog niet klaar is met de (verdere) onderwijsverbetering. We moedigen het bestuur aan om de ingezette koers voort te zetten.

Wat moet beter?

Alle onderzochte scholen voldoen aan de wet. Er zijn dus geen zaken die beter moeten.

Vervolg

Het bestuur stond onder geïntensiveerd toezicht. Dit beëindigen wij nu. In de volgende cyclus van het vierjaarlijkse onderzoek naar bestuur en scholen, krijgt het bestuur opnieuw een onderzoek.

Bestuur: Stichting Primair Openbaar Onderwijs in de Regio Waterland/Oostzaan (SPOOR)

Bestuursnummer: 41434

Aantal scholen onder bestuur: 23

Totaal aantal leerlingen: ong. 4000

Lijst met onderzochte scholen:

- obs Wijdewormer (04IA)
- obs De Harpoen (18EP)
- obs De Fuut (18JD)
- obs De Kweekvijver (18KJ)
- obs De Noorderschool (18NH)
- obs De Koningsspil (18OD)
- obs 't Tilletje (18OZ)
- obs Prinses Beatrix (18TA)

Inhoudsopgave

1.	Opzet herstelonderzoek	4
2.	Resultaten onderzoek op bestuursniveau	7
3.	Resultaten verificatieonderzoek	9
	3.1. obs De Harpoen	9
	3.2. obs De Fuut	9
	3.3. obs De Kweekvijver	10
	3.4. obs Noorderschool	11
4.	Resultaten herstelonderzoek: obs De Koningsspil	12
5.	Resultaten herstelonderzoek: obs 't Tilletje	15
6.	Resultaten herstelonderzoek: obs Prinses Beatrix	17
7.	Reactie van het bestuur	19

1. Opzet herstelonderzoek

De inspectie heeft in het najaar van 2019 een herstelonderzoek uitgevoerd bij stichting Primair Openbaar Onderwijs in de Regio Waterland/Oostzaan (SPOOR) naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen in juni 2018. In dit onderzoek staat de volgende vraag centraal: is de sturing op kwaliteit nu wel op orde? Het onderzoek wordt uitgevoerd aan de hand van de volgende deelvraag:

- Heeft het bestuur doelen afgesproken met de scholen, heeft het voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt het op verbetering van de onderwijskwaliteit?

Werkwijze

Het onderzoek is uitgevoerd op twee niveaus: op bestuursniveau en op schoolniveau. Op het niveau van het bestuur richt het onderzoek zich met de vier deelvragen op de standaarden binnen de kwaliteitsgebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

Standaard	Onderzocht
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	
Financieel beheer	
FB1 Continuïteit	
FB2 Doelmatigheid	
FB3 Rechtmatigheid	

We onderscheiden binnen het herstelonderzoek op bestuursniveau de volgende typen onderzoek:

- *Verificatie-onderzoek*

Het verificatieonderzoek is onderdeel van het onderzoek naar de kwaliteitszorg op bestuursniveau. We voeren het in de eerste plaats uit om vast te stellen of het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie voldoende is; het bestuur laat zien of de sturing op de kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt. Het geeft ons in de tweede plaats zicht op de onderwijskwaliteit van de school.

- *Herstelonderzoek*

Wanneer er sprake is van eerder afgesproken vervolgtoezicht zullen we het herstelonderzoek waar mogelijk tegelijkertijd uitvoeren. Onderstaand figuur geeft weer hoe het herstelonderzoek bij SPOOR is ingericht. Aangegeven is welke standaarden zijn onderzocht op de school. Ook is aangegeven welk type onderzoek is ingezet.

School	Verificatie				Herstel			
	1	2	3	4	5	6	7	8
Onderwijsproces								
OP1 Aanbod					•			
OP2 Zicht op ontwikkeling				•	•	•	•	•
OP3 Didactisch handelen	•	•	•		•	•	•	•
OP4 (Extra) ondersteuning								
OP6 Samenwerking								
OP8 Toetsing en afsluiting								
Schoolklimaat								
SK1 Veiligheid					•	•	•	•
SK2 Pedagogisch klimaat								
Onderwijsresultaten								
OR1 Resultaten					•	•	•	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties								
OR3 Vervolgsucces								
Kwaliteitszorg en ambitie								
KA1 Kwaliteitszorg	•	•	•	•	•			•
KA2 Kwaliteitscultuur								
KA3 Verantwoording en dialoog								

1. obs De Harpoen (18EP), 2. obs De Fuut (18JD), 3. obs De Kweekvijver (18KJ), 4. obs Noorderschool (18NH), 5. obs Koningsspil (18OD), 6. obs 't Tilletje (18OZ), 7. obs. Prinses Beatrix (18TA), 8. obs. Wijdewormer (04IA)

Onderzoeksactiviteiten

Om antwoord te geven op de onderzoeksvraag voerden wij diverse onderzoeksactiviteiten uit. Naast documentenanalyse en gesprekken met diverse partijen deden wij verificatieonderzoeken op vier scholen en voerden vier herstelonderzoeken uit op scholen met het oordeel Onvoldoende of Zeer zwak.

Bij de verificatieonderzoeken beperkten wij ons tot drie standaarden die wij in samenspraak met het bestuur hebben gekozen. Naast de standaard Kwaliteitszorg (KA1) zijn dat de kernstandaarden uit het Onderwijsproces: Zicht op ontwikkeling (OP2) en Didactisch handelen (OP3). De keuze voor deze standaarden ligt voor de hand, omdat het bestuur aangeeft veel te hebben geïnvesteerd in het versterken van de kern van het onderwijsproces. Bij de herstelonderzoeken onderzoeken

we de standaarden waar een herstelopdracht aan verbonden is naast de kernstandaarden.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40 WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staat het oordeel op de standaard Kwaliteitszorg (KA1) op bestuursniveau. Hoofdstuk 3 gaat in op de resultaten van de verificatieonderzoeken. In de hoofdstukken 4 tot en met 6 zijn de bevindingen van de herstelonderzoeken te lezen van de scholen met het oordeel Onvoldoende.

In hoofdstuk 7 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.






De bevindingen van het herstelonderzoek op de school die in 2018 als Zeer zwak is beoordeeld (Obs. Wijdewormer), is te lezen in een apart (school)rapport.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2. Resultaten onderzoek op bestuursniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

Is de sturing op kwaliteit op orde?

Deze vraag kunnen wij bevestigend beantwoorden. Het bestuur heeft de kwaliteit van het onderwijs in beeld en stuurt gericht op verdere verbetering. Wij hebben daarom de standaard Kwaliteitszorg (KA1) nu als Voldoende beoordeeld.

2.1. Kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij het oordeel weer op de standaard Kwaliteitszorg (KA1).

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



Heeft het bestuur doelen afgesproken met de scholen, heeft zij voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt zij op de verbetering van de onderwijskwaliteit (KA1)?

We beantwoorden deze vragen positief en beoordelen de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende. Dit komt omdat het bestuur nu een functionerend stelsel van kwaliteitszorg heeft, waarmee het zicht heeft op de onderwijskwaliteit op de scholen en deze verbetert. Daarmee heeft het bestuur de tekortkomingen, die in het vierjaarlijks onderzoek van 2018 zijn vastgesteld, hersteld.

Zicht op resultaten, veiligheid en onderwijsproces

Het bestuur heeft zicht op de resultaten, veiligheid en het onderwijsproces van al zijn scholen. Dit wordt volgens vaste procedures systematisch in beeld gebracht en met interne en externe deskundigen geanalyseerd. Deze analyses geven de juiste handvatten om doelgericht te kunnen sturen op het verbeteren van de kwaliteit van de scholen.

Op alle scholen die wij tijdens dit herstelonderzoek bezocht hebben, is de invloed van het bestuur zichtbaar. Wij zien een eenduidigheid in het werken aan kwaliteitsverbetering. Zo brengen alle scholen de leerlingenpopulatie in beeld, worden diverse data geanalyseerd en

werkt men planmatig aan de schoolontwikkeling. Wel constateren wij dat er een verschil is in de kwaliteit waarop dit gebeurt. Het bestuur ziet dit ook en anticipeert hier adequaat op.

Gerichte sturing op scholen met risico's

Het bestuur stemt zijn sturing af op de (risico's in de) kwaliteit van de scholen. Scholen die meer aandacht nodig hebben, worden vaker bezocht en met die directies worden ook meer en andere gesprekken gevoerd. Ook worden deze scholen door het bestuur gefaciliteerd voor specifieke ondersteuning van interne en externe deskundigen. De kwaliteitsverbetertrajecten op die scholen volgt het bestuur nauwlettend en het stuurt, indien nodig, gericht bij.

Alle scholen met oordeel Onvoldoende en Zeer zwak zijn nu Voldoende

We zien de kwaliteitsverbetering terug in de reducering van het aantal scholen met het oordeel Onvoldoende en Zeer zwak. Een jaar geleden telde het bestuur in totaal tien scholen waar niet aan de deugdelijkheidseisen werd voldaan. Nu voldoen alle scholen, die wij recentelijk onderzocht hebben, aan de basiskwaliteit. In een korte tijd heeft het bestuur alle ernstige tekortkomingen op zijn scholen weggewerkt. Het bestuur kent dus geen Onvoldoende of Zeer zwakke scholen meer.

De bevindingen van de herstelonderzoeken op de scholen die het oordeel Onvoldoende hadden (obs. 't Tilletje, obs. Prinses Beatrix en obs. Koningsspil), zijn te lezen in de hoofdstukken 4 tot en met 6. Voor obs. Wijdewormer, die een jaar geleden als Zeer zwak is beoordeeld, is een apart (school)rapport opgesteld.

Tevens heeft het bestuur voldaan aan de herstelopdrachten op de scholen met een Voldoende-oordeel (obs. De Fuik en obs. De Harpoen). Ook daar zijn geen tekortkomingen meer.

Bovenschoolse werkgroepen ontwikkelen in nieuw beleid

Binnen de stichting is een aantal bovenschoolse werkgroepen (bestaande uit leraren, intern begeleiders, externe deskundigen en directeuren) actief die ervoor zorgen dat de kwaliteitszorg op bestuurlijk niveau verder ontwikkelt. De voor de scholen belangrijke thema's als voor- en vroegschoolse educatie (VVE), beleid voor leerlingen met het Nederlands als tweede taal (NT2) en de eindresultaten in relatie tot de referentieniveaus zijn daar mooie voorbeelden van.

Het bestuur faciliteert deze groepen en zorgt er voor dat deze medewerkers de vertaalslag kunnen maken naar de dagelijkse onderwijspraktijk in de verschillende scholen. Door deze manier van het organiseren van kwaliteitsverbetering, ontstaat er draagvlak en wordt kennis uit de eigen organisatie beter benut en wijdverspreid.

3. Resultaten verificatieonderzoek

3.1. obs De Harpoen

Onderwijsproces	O	V	G
OP3 Didactisch handelen		•	



Alle leraren werken volgens hetzelfde instructiemodel

Wij beoordelen deze standaard als Voldoende omdat de kwaliteit van de lessen in orde is. De school werkt met een instructiemodel en de kenmerken van dit model zijn in alle lessen terug te zien. Ook is er een duidelijke, doorgaande lijn zichtbaar bij de afspraken rondom het klassenmanagement. De school creëert voor de leerlingen een taakgerichte werksfeer en de leerlingen zijn betrokken bij de les. Bovendien stemmen de leraren de lessen nu beter af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



Een deugdelijk systeem voor kwaliteitszorg

De school krijgt voor deze standaard een Voldoende omdat het zowel de leerresultaten als het onderwijsleerproces systematisch evalueert. Op basis van bevindingen uit deze evaluaties werkt de school planmatig aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

De aanpak van het bestuur is duidelijk zichtbaar in de school. De school heeft zich sinds het vorige inspectiebezoek goed ontwikkeld. In tegenstelling tot het laatste bezoek stuurt de schoolleiding nu op verbetering van de kwaliteit van de lessen en de leerresultaten. Het resultaat is een doorgaande lijn bij het didactisch handelen in de school en een stijging van de leerresultaten.

3.2. obs De Fuut

Onderwijsproces	O	V	G
OP3 Didactisch handelen		•	



Visie en uitgangspunten zijn zichtbaar in de lessen

Wij beoordelen de standaard Didactisch handelen als Voldoende. De school realiseert basiskwaliteit en heeft daarnaast eigen

schoolspecifieke ambities. In alle lessen die wij zagen, zijn de visie en uitgangspunten (in meer of mindere mate) zichtbaar. Zo hebben wij enkele lessen gezien met een goede afstemming en vergrootten leraren daar bewust het eigenaarschap van leerlingen. Dit resulteerde in een hoge actieve betrokkenheid bij de leerlingen.

Net als de directie, zien wij wel grote kwaliteitsverschillen tussen de lessen. Daarom blijft het van belang om de focus te houden op het vergroten van het didactisch repertoire van de leraren, waardoor de kwaliteit van de lessen verder verbetert.



Met lef de ambities nastreven

Ook de standaard Kwaliteitszorg beoordelen wij als Voldoende. De school heeft de afgelopen jaren een mooie ontwikkeling doorgemaakt. De directie heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijsleerproces en heeft veel gedaan om dit te verbeteren. De Fuut is een school met lef en (veel) ambities. Het bestuur is hierin stimulerend en ondersteunend. Het moedigt de school aan zich verder te ontwikkelen.

Wel kan het helpen als de school een sterkere focus aanbrengt en de behaalde successen beter inzichtelijk maakt. Daardoor wordt eenieder (meer) bewust van wat er gerealiseerd is.

3.3. obs De Kweekvijver

Onderwijsproces	O	V	G
OP3 Didactisch handelen		•	



De leerlingen zijn betrokken en taakbewust

De school krijgt voor deze standaard een Voldoende omdat de kwaliteit van de lessen in orde is. De lessen verlopen gestructureerd en de kenmerken van het gekozen instructiemodel zijn in alle lessen terug te zien. De leraren wisselen de verschillende werkvormen met elkaar af waardoor de leerlingen betrokken zijn bij de les. De school heeft zicht op de kwaliteit van de lessen en is zich ervan bewust dat de doelen bij een aantal activiteiten scherper kunnen.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg beoordelen wij op deze school als Voldoende omdat

de school een stelsel voor kwaliteitszorg heeft ingericht waarbij het regelmatig de leerresultaten en het onderwijsleerproces evalueert. Ook in deze school is de aanpak van het bestuur duidelijk terug te zien.

De belangrijkste zorg van de school is het behalen van resultaten die passen bij de schoolpopulatie. De afgelopen jaren worden de resultaatgegevens veel diepgaander geanalyseerd en wordt er gewerkt met verbeterplannen voor de cognitieve vakken. De school zet zich in om doelgerichter te werken en de leerresultaten te verhogen.

3.4. obs Noorderschool

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		●	



De school heeft zicht op de ontwikkeling van de leerlingen

Wij beoordelen deze standaard als Voldoende omdat de school de ontwikkeling van de leerlingen adequaat volgt. Bovendien analyseert de school de verkregen toets- en observatiegegevens en plant het aanbod voor de leerlingen op basis van de eigen bevindingen.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	



Kwaliteitszorg in orde

Deze standaard beoordelen wij als Voldoende omdat de school een stelsel voor kwaliteitszorg heeft ingericht waarbij het regelmatig de leerresultaten en onderwijsleerproces evalueert.

De school heeft de eigen visie op onderwijs geformuleerd en hecht groot belang aan een goed pedagogisch klimaat. De uitgangspunten (de zeven gewoontes) van The Leader in Me, zijn terug te zien in de groepen. De school is mooi op weg om toetsbare doelen bij de eigen visie te formuleren.

4. Resultaten herstelonderzoek: obs De Koningsspil

In dit hoofdstuk geven wij de oordelen en de resultaten van het herstelonderzoek bij obs De Koningsspil. De standaard Resultaten is onderzocht op de school en tevens is bekeken of voldaan is aan de twee herstelopdrachten (standaard Aanbod en Kwaliteitszorg). De overige kernstandaarden, Zicht op ontwikkeling, Didactisch handelen en Veiligheid, zijn geverifieerd in een gesprek.

In november 2018 hebben wij op obs De Koningsspil een kwaliteitsonderzoek naar aanleiding van risico's uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 14 oktober 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe. De school voldoet aan de wettelijke vereisten en realiseert basiskwaliteit.

Onderstaand figuur geeft de resultaten van het onderzoek weer.



Conclusie

De school heeft de kwaliteit van het onderwijs verbeterd. Dit heeft geleid tot een aanbod dat beter afgestemd is op de leerlingenpopulatie, een sterkere kwaliteitszorg en hogere leerresultaten. In tegenstelling tot het vorige onderzoek is de standaard Resultaten nu als Voldoende beoordeeld. Daarmee heeft het bestuur alle tekortkomingen hersteld.

4.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Aanbod beter afgestemd op leerlingenpopulatie

Net als in het vorige onderzoek beoordelen wij de standaarden Aanbod, Zicht op ontwikkeling en Didactisch handelen als Voldoende. De school heeft de behoeften van een deel van de leerlingenpopulatie beter in beeld gebracht en het aanbod daarop afgestemd. Zij heeft nu een gericht taalaanbod voor leerlingen die de Nederlandse taal minder goed beheersen. Daarmee heeft het bestuur voldaan aan de herstelopdracht.

4.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Analyse en aanpak verbeterd

Net als tijdens het vorige onderzoek beoordelen wij de standaard Veiligheid als Voldoende, omdat de school voldoet aan de wettelijke eisen. De school heeft het voornemen om de uitkomsten van metingen dieper te analyseren om van daaruit gerichtere interventies te kunnen doen.

4.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Resultaten nu voldoende

We beoordelen de standaard Resultaten nu als Voldoende. De eindresultaten van de leerlingen liggen in 2019 boven de ondergrens die geldt voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie.

4.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	



Betere analyse als basis voor gerichte verbeterplannen

In 2018 is de standaard Kwaliteitszorg als Voldoende beoordeeld, maar is er op één onderdeel een herstelopdracht gegeven. Tijdens dit onderzoek constateren wij dat de analyse van de resultaten nu wel op orde is en dat het voldoende handvatten biedt om gerichte verbeterplannen op te stellen. Deze plannen leiden tot betere leerresultaten. Daarmee heeft het bestuur de eerder geconstateerde tekortkoming hersteld.

5. Resultaten herstelonderzoek: obs 't Tilletje

In dit hoofdstuk geven wij de oordelen en de resultaten van het herstelonderzoek bij obs 't Tilletje.

De standaard Resultaten is onderzocht op de school en tevens is bekeken of voldaan is aan de herstelopdracht (standaard Zicht op ontwikkeling). De overige twee kernstandaarden, Didactisch handelen en Veiligheid, zijn geverifieerd in een gesprek.

In november 2018 hebben wij op obs 't Tilletje een kwaliteitsonderzoek naar aanleiding van risico's uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 7 oktober 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe. De school voldoet aan de wettelijke vereisten en realiseert basiskwaliteit.

Onderstaand figuur geeft de resultaten van het onderzoek.



Conclusie

Het kwaliteitsverbetertraject is voortvarend verlopen. De inspanningen van het bestuur, directie en team hebben onder andere geleid tot een beter zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en hogere leerresultaten. In tegenstelling tot het vorige onderzoek is de standaard Resultaten nu als Voldoende beoordeeld. Daarmee zijn alle tekortkomingen hersteld.

5.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Betere afstemming door scherpere analyse

Net als in het vorige onderzoek in 2018 beoordelen we de standaarden Zicht op ontwikkeling en Didactisch handelen als Voldoende.

De school heeft het 'cyclisch werken' steviger verankerd. De onderwijsbehoeften van de leerlingen worden nu scherper in beeld gebracht. Daarmee heeft het bestuur voldaan aan de herstelopdracht.

De directie ziet dat dit ook een positief effect op de kwaliteit van het didactisch handelen heeft. Zo stemmen leraren nu beter af op wat de leerlingen nodig hebben.

5.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Veiligheid in orde

Net als bij het vorige onderzoek beoordelen we de standaard Veiligheid als Voldoende, omdat de school voldoet aan de wettelijke vereisten.

5.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Resultaten nu voldoende

We beoordelen de standaard Resultaten nu als Voldoende. De eindresultaten van de leerlingen liggen in 2019 boven de ondergrens die geldt voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie.

6. Resultaten herstelonderzoek: obs Prinses Beatrix



In dit hoofdstuk geven wij de oordelen en de resultaten van het herstelonderzoek bij obs Prinses Beatrix.

De standaard Resultaten is onderzocht op de school en tevens is bekeken of voldaan is aan de herstelopdracht (standaard Zicht op ontwikkeling). De overige twee kernstandaarden, Didactisch handelen en Veiligheid, zijn geverifieerd in een gesprek.

In november 2018 hebben wij op obs Prinses Beatrix een herstelonderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend, nadat we in 2017 de school als Zeer zwak hebben beoordeeld.

Op 7 oktober 2019 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel voldoende toe. De school voldoet aan de wettelijke vereisten en realiseert basiskwaliteit.

Onderstaand figuur geeft de resultaten van het onderzoek.



Conclusie

De school heeft de kwaliteitsverbetering, die vorig jaar is vastgesteld, verder voortgezet. Dit heeft onder andere geleid tot een beter zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en hogere leerresultaten. In tegenstelling tot het vorige onderzoek is de standaard Resultaten nu als Voldoende beoordeeld. Daarmee zijn alle tekortkomingen hersteld.

6.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	



Betere afstemming door scherpere analyse

Net als in het herstelonderzoek in 2018 beoordelen we de standaarden Zicht op ontwikkeling en Didactisch handelen als Voldoende.

De school heeft het 'cyclisch werken' steviger verankerd. De onderwijsbehoeften van de leerlingen worden nu scherper in beeld gebracht. Daarmee heeft het bestuur voldaan aan de herstelopdracht.

De directie ziet dat dit ook een positief effect op de kwaliteit van het didactisch handelen heeft. Zo stemmen leraren nu beter af op wat de leerlingen nodig hebben.

6.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Veiligheid in orde

Net als bij de vorige onderzoeken beoordelen we de standaard Veiligheid als Voldoende, omdat de school voldoet aan de wettelijke vereisten.

6.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			•	



Resultaten nu voldoende

We beoordelen de standaard Resultaten nu als Voldoende. De eindresultaten van de leerlingen liggen in 2019 boven de ondergrens die geldt voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie.

7. Reactie van het bestuur

Het bezoek van de inspectie in het najaar van 2019 heeft de stichting als prettig ervaren. Er was een open dialoog en er was ruimte om de kwaliteitsverbetering van het onderwijs op de scholen binnen de stichting zichtbaar te maken.

De scholen hebben de gefaciliteerde ondersteuning vanuit het bestuur als zeer prettig ervaren.

Het bestuur is er trots op dat deze onderwijsverbetering tot stand is gekomen en gaat op de ingeslagen weg voort. Er is zicht op de kwaliteit van het onderwijs en het bestuur blijft dit volgen – en waar nodig sturen op verbeteren - in een cyclus van analyses en planmatig, doelgericht handelen. Daarbij wordt vastgehouden aan de ontwikkelde methodiek waarbinnen op integrale wijze naar zowel zicht op het onderwijs als naar zicht op het team wordt gekeken.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

